**APAE**

**Visão**

**Versão 1.0**

**Histórico da Revisão**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Versão** | **Descrição** | **Autor** |
| <dd/mmm/aa> | 1.0 | Criação do documento de visão | Lucas Boz |
|  |  |  |  |

**Índice Analítico**

[1. Introdução](#h.ssh20nnh9n9g)

[1.1 Finalidade](#h.74jgi51hqeno)

[1.2 Escopo](#h.nhqevrqcwyh9)

[1.3 Definições, Acrônimos e Abreviações](#h.kb8wgt1nk2c6)

[1.4 Referências](#h.q96vxjai8aie)

[1.5 Visão Geral](#h.ijmaseowi27c)

[2. Descrições dos Envolvidos e dos Usuários](#h.avotwp2af2ya)

[2.1 Resumo dos Envolvidos (Stakeholders)](#h.n01hm175snu6)

[2.2 Resumo dos Usuários (Atores do Sistema)](#h.hkjsrd3r1ain)

[2.3 Ambiente do Usuário](#h.if4psv9tb4do)

[2.4 Principais Problemas dos Usuários ou dos Envolvidos](#h.i2me5jvdpfwk)

[3. Funcionalidades do Produto](#h.df0x16btoo5a)

[4. Restrições](#h.sszghizerneu)

[5. Premissas](#h.tppnqhktcwop)

[6. Riscos](#h.gzbfyhjphbvm)

**Visão**

# **1.** **Introdução**

*[A finalidade deste documento é coletar, analisar e definir necessidades e recursos de nível superior do* <<Nome do Sistema>>*. Ele se concentra nos recursos necessários aos envolvidos e aos usuários-alvo e nas* ***razões*** *que levam a essas necessidades. Os detalhes de como o* <<Nome do Sistema>> *satisfaz essas necessidades são descritos no caso de uso e nas especificações suplementares.]*

*[A introdução do documento* ***Visão*** *fornece uma visão geral de todo o seu conteúdo. Ela deve incluir a finalidade, o escopo, as definições, os acrônimos, as abreviações, as referências e a visão geral deste documento* ***Visão****.]*

## **1.1** **Finalidade**

*[Especifique a finalidade deste documento* ***Visão****.]*

## **1.2** **Escopo**

*[Uma breve descrição do escopo deste documento* ***Visão****; a que Projeto(s) ele está associado e tudo o mais que seja afetado ou influenciado por este documento.]*

*O projeto visa uma ferramenta para controle dos alunos de uma APAE, para maior facilidade de visualizações de informaçõe e entrada de dados.*

## **1.3** **Definições, Acrônimos e Abreviações**

*[Esta subseção fornece as definições de todos os termos, acrônimos e abreviações necessárias à adequada interpretação do documento* ***Visão****. Essas informações podem ser fornecidas fazendo referências ao Glossário do projeto.]*

## **1.4** **Referências**

*[Esta subseção fornece uma lista completa de todos os documentos mencionados em qualquer outra parte do documento* ***Visão****. Identifique cada documento por título, número do relatório (se aplicável), data e organização de publicação. Especifique as fontes a partir das quais as referências podem ser obtidas. Essas informações podem ser fornecidas por um anexo ou outro documento.]*

# **2.** **Descrições dos Envolvidos e dos Usuários**

*[Para fornecer, de maneira eficiente, produtos e serviços que atendam às reais necessidades dos usuários e dos envolvidos, é necessário identificar e considerar todos os envolvidos como parte do processo de Modelagem de Requisitos. É necessário também identificar os usuários do sistema e assegurar que a comunidade de envolvidos os represente adequadamente. Esta seção fornece um perfil dos envolvidos e dos usuários que integram o projeto, e dos principais problemas que, de acordo com o ponto de vista deles, poderão ser abordados pela solução proposta. Ela não descreve as solicitações ou os requisitos específicos dos usuários e dos envolvidos, já que eles são capturados em um artefato individual de solicitações dos evolvidos. Em vez disso, ela fornece a base e a justificativa que explicam por que os requisitos são necessários.]*

## **2.1** **Resumo dos Envolvidos (*Stakeholders*)**

*[Há uma série de envolvidos que se interessam pelo desenvolvimento e nem todos eles são usuários finais. Apresente uma lista resumida desses envolvidos que não são usuários. (O resumo dos usuários encontra-se na seção 3.3.)]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** |
| *[Especifique o nome do tipo de envolvido.]* | *[Descreva brevemente o envolvido.]* | *[Resuma as principais responsabilidades do envolvido no que diz respeito ao sistema que está sendo desenvolvido; ou seja, seu interesse como envolvido. Por exemplo, este envolvido:*  *- assegura que o sistema poderá ser mantido*  *- assegura que haverá uma demanda de mercado pelos recursos do produto*  *- monitora o andamento do projeto*  *- aprova financiamentos*  *- e assim por diante]* |
| *Flavio Buononato* | *Professor de OSM na universidade UDC Anglo* | * *Responsável pelo projeto* * *Requisitante do projeto* * *Ponte entre o desenvolvedor e o usuário final* * *Ajudará no levantamento de requisitos* * *Monitorará o andamento do projeto* |

## **2.2** **Resumo dos Usuários (Atores do Sistema)**

*[Apresente uma lista resumida de todos os usuários identificados.]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | **Descrição** | **Responsabilidades** | **Envolvido** |
| *[Informe o tipo de usuário.]* | *[Descreva brevemente o que ele representa no que diz respeito ao sistema.]* | *[Liste as principais responsabilidades do usuário em relação ao sistema que está sendo desenvolvido; por exemplo:*  *- percebe os detalhes*  *- elabora relatórios*  *- coordena o trabalho*  *- e assim por diante]* | *[Se o usuário não for representado diretamente, identifique o envolvido responsável por representar os interesses dele.]* |
| *Secretaria* |  | *Agendamento da triagem do aluno* |  |
| *Assistente social* |  | *Realiza a triagem do aluno*  *Realiza a ,atrícula do aluno*  *Preenche a ficha de cadastro do aluno* |  |
| *Psicológica* |  | *Realiza a anaminese do aluno* |  |
| *Pedagoga* |  | *Realiza a avaliação do aluno*  *Inclui o aluno na fila de espera* |  |
| *Professor* |  | *Avalia os alunos semestralmente* |  |
| *Direção geral* |  | *Insere alunos* |  |
| *Coordenação de sala de aula* |  | *Visualiza todas as informações do aluno* |  |
| *Coordenação de áreas especificas* |  | *Visualiza todas as informações do aluno* |  |
| *Coordenação de estimulação excencial* |  | *Visualiza todas as informações do aluno* |  |
| *Psicólogo* |  | *Cadastra a avaliação psicológica do aluno* |  |
| *Terapia ocupacional* |  | *Gerenciar as avaliações da terapia do aluno* |  |
| *Fisioterapeuta* |  | *Gerenciar as avaliações da fisioterapia* |  |
| *Fonoaudiólogo* |  | *Gerenciar avaliações fonoaudiólogas* |  |

## **2.3** **Ambiente do Usuário**

*[Descreva o ambiente de trabalho do usuário-alvo. A seguir são apresentadas algumas sugestões:*

* *Número de pessoas envolvidas na execução da tarefa? Isso está mudando?*
* *Qual é a duração de um ciclo de tarefas? Qual é o tempo gasto em cada atividade? Isso está mudando?*
* *Quaisquer restrições ambientais exclusivas: telefone celular, ambientes ao ar livre, uso em aeronaves e assim por diante?*
* *Quais plataformas de sistema estão sendo utilizadas atualmente? Plataformas futuras?*
* *Que outros aplicativos estão em uso? É necessário que o seu aplicativo interaja com eles?*

*Nesse ponto, você poderá incluir textos provenientes do Modelo de Negócios para descrever a tarefa e os trabalhadores de negócio envolvidos, entre outros.]*

## **2.4** **Principais Problemas dos Usuários ou dos Envolvidos**

*[Liste os principais problemas com as soluções existentes conforme o ponto de vista do envolvido. Esclareça as seguintes questões referentes a cada problema:*

*• Quais são as causas deste problema?*

*• Como ele está sendo resolvido agora?*

*• Que soluções o envolvido ou o usuário deseja?]*

*[É importante compreender a importância* ***relativa*** *exercida pelo usuário ou pelo envolvido na resolução de cada problema. As técnicas de ordenação e votação cumulativa indicam os problemas que* ***devem*** *ser resolvidos versus problemas que eles gostariam que fossem resolvidos.*

*Preencha a tabela a seguir — se estiver usando o Rational RequisitePro para capturar as Necessidades, pode ser um fragmento ou relatório dessa ferramenta.]*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problema** | **Prioridade** | **Preocupações** | **Solução Atual** | **Soluções Propostas** |
| Salvar os dados do aluno | Alta |  | Cadastro manual das informações do aluno | Cadastro em um sistema online, possivel de ser acessadas de qualquer lugar com conexão com a internet, facilitando pelo fato do cadastro não ser presencial |
| Visualização dos dados do aluno | Alta |  | Cada aluno tem uma ficha que está arquivada | Uma visualização de informações do aluno, separadas por perfis de acesso, cada um com sua visão diferente de acordo com sua necessidade |
| Dificuldade em saber o estado do aluno | Alta |  | Trabalho manual para saber o progresso do aluno | Visualização fácil e remota das informações do aluno com o seu histórico de avaliação |

# **3.** **Funcionalidades do Produto**

*[Liste e descreva brevemente as funcionalidades do produto. Trata-se dos recursos de nível superior do sistema que são necessários para propiciar benefícios aos usuários. Cada recurso é um serviço desejado externamente que normalmente exige uma série de entradas para alcançar os resultados desejados. Por exemplo, um dos recursos de um sistema de rastreamento de problemas poderá ser a capacidade de fornecer relatórios de tendências. À medida que o modelo de casos de uso for desenvolvido, atualize a descrição para fazer referência aos casos de uso.*

*Como o documento* ***Visão*** *é revisado por uma ampla variedade de pessoas envolvidas, o nível de detalhamento terá que ser genérico o bastante para que todos possam compreendê-lo. No entanto, devem estar disponíveis detalhes suficientes para fornecer à equipe as informações necessárias para criar um modelo de casos de uso.*

*Para gerenciar a complexidade dos aplicativos de maneira eficiente, é recomendável para qualquer sistema novo, ou para uma adição que complemente um sistema existente, que seja utilizado um grau de abstração de nível suficientemente elevado de modo a resultar em 25 a 99 recursos. Esses recursos serão a base fundamental do gerenciamento do projeto, do gerenciamento do escopo e da definição do produto. Cada recurso será descrito mais detalhadamente no modelo de casos de uso.*

*Em toda esta seção, cada recurso será percebido externamente por usuários, operadores ou outros sistemas externos. Esses recursos deverão incluir uma descrição da funcionalidade e de todas as questões de usabilidade relevantes que deverão ser abordadas. As seguintes diretrizes se aplicam:*

*• Evite o design. Mantenha as descrições dos recursos em um nível geral. Concentre-se nos recursos necessários e no porquê (e não em como) eles deverão ser implementados.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Funcionalidade** | **Descrição** |
| Gerenciar aluno | Adicionar, alterar, e excluir alunos |
| Avaliar aluno | Cadastrar a avaliação do aluno de acordo com a área técnica  Areas:   * Assistente social; * Psicológica; * Terapeuta; * Fonoaudióloga; * Fisioterapeuta; * Dentário; * Professor; |

# **4.** **Restrições**

*[Mencione quaisquer restrições de design, restrições externas ou outras dependências.  
Restrições são limitação internas do projeto. São fatores impostos à equipe de projetos e que limitam as opções da mesma.  
  
Exemplos de Restrições:  
-Todos os softwares deverão ser desenvolvidos utilizando a linguagem C;  
-Os equipamentos que irão compor a infraestrutura da rede deverão ser baseados na tecnologia Dense -Wavelength Division Multiplexing (DWDM) sobre a fibra óptica;  
-Nenhum membro da equipe está autorizado a trabalhar após às 17h;  
-O local a ser utilizado para armazenar os equipamentos deverá ser coberto.]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Restrição** | **Descrição** |
| Linguagem JAVA | O sistema será desenvolvido em Java com sua visão para web, por modos da facilidade de encontrar soluções de código para o problema e pelo tamanho e consistencia da comunidade Java |
| Sistema WEB | O sistema deverá ser implementado de forma web, para que o acesso a suas informações não seja limitado ao acesso local |
| Reuniões | As reuniões para levantamento de documentações de segunda a sexta deverão ser fora do horário de serviço |

# **5.** **Premissas**

*[Premissas são suposições externas ao projeto, e normalmente estão associadas a um risco.  
É algo que normalmente não está sob controle interno do projeto e que se assume como verdadeiro para efeitos de planejamento.  
  
Exemplos de Premissas:  
-A cotação do dólar não ultrapassará o valor de R$ 2,00 durante a execução do projeto;  
-Condições geográficas não serão um impedimento para a passagem de linhas de transmissão de fibra óptica;  
-Não irá chover nos dias 01 e 02 de Outubro de 2012;  
-Durante o período de execução, o recurso humano que desenvolve o software de gerência não será deslocado para outro projeto.]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Premissa** | **Descrição** |
| Ambiente | Assume-se que o ambiente da APAE contará com computadores disponóveis para quaisquer autor do sistema que precise acessá-lo. |
| Rede | A APAE contará com conexão com a internet para acessar o sistema |
| Diretoria | Nenhuma alteração de diretoria irá prejudicar no levantamento de requisitos e documentação complementar para o projeto |
| Fechamento | A instituição não será descontinuada no período do desenvolvimento do projeto |

# **6.** **Riscos**

*[Definido pela equipe de desenvolvimento com base na probabilidade de ocorrerem eventos indesejáveis no projeto como, por exemplo, custos excessivos, atrasos na programação ou até cancelamentos. A maior parte dos gerentes de projeto considera que a categorização dos riscos em altos, médios e baixos é suficiente, embora sejam possíveis gradações ainda mais específicas. Freqüentemente os riscos poderão ser avaliados indiretamente medindo-se o grau de incerteza (intervalo) da estimativa de programação da equipe dos projetos.*

*Risco é um evento ou condições incerta que, se ocorrer, terá um efeito positivo ou negativo sobre o projeto.  
  
Exemplos de Riscos:  
-Cotação do dólar ultrapassar o valor de R$ 2,00 durante a execução do projeto;  
-Condições geográficas desfavoráveis para instalação das linhas de fibra óptica;  
-Chover no dia 01 ou 02 de Outubro de 2012;  
-Deslocamento para outro projeto do recurso humano que desenvolve o software de gerência.  
-Em gerência de projetos devemos planejar ações para cada risco, pois caso um deles venha a se concretizar, temos um plano de ação para que o risco seja mitigado ou eliminado.]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risco** | **Prioridade** | **Probabilidade (%)** | **Ação** |
| Fechamento da instituição | Alta | Baixa | O projeto será descontinuado até que se encontre outro requisitante |
| Ambiente e rede impróprio | Média | Baixa | A instituição é responsável pela infraestrutura e irá se adequar de acordo com as necessidades do projeto |
| Dificuldade com levantamento de documentação | Baixa | Média | O projeto atrazará em sua entrega |